



## Планируемые результаты освоения учебного предмета (английский язык) 10-12 классов.

### 1. Речевые умения.

Говорение.

*Диалогическая речь.*

Уметь участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Объем диалогов- до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

*Монологическая речь.* Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным/ прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/ проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/ поступки;
- рассуждать о фактах/ событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка.

Объем монологического высказывания- до 12-15 фраз.

Аудирование.

Дальнейшее развитие понимания на слух ( с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудиотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:

- понимания основного содержания несложных текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую информацию.

Чтение.

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/ факты;

- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Объем текста- до 700 слов.

Письменная речь.

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография, резюме); составлять план, тезисы устного/ письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их, рассказывать об отдельных фактах/ событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства, описывать свои планы на будущее.

### **1.2. Социокультурные знания и умения.**

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений у учащихся 10 класса происходит за счет углубления:

-социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде( включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;

- межпредметных знаний о культурном наследии страны, говорящей на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях страны.

### **1.3. Орфография.**

Совершенствовать слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

### **1.4. Фонетическая сторона речи.**

Совершенствовать слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

### **1.5. Лексическая сторона речи**

Расширять потенциальный словарь за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

### **1.6. Грамматическая сторона речи.**

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе, в том числе:

Совершенствовать навыки употребления определенного/ неопределенного/ нулевого артиклей;

Совершенствовать навыки распознавания и употребления видовременных форм глаголов в действительном и страдательном залогах;

Систематизировать навыки употребления степеней сравнения имен прилагательных и наречий;

Систематизировать навыки употребления различных типов местоимений.

## **2. Результаты подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.**

-В результате изучения английского языка на базовом уровне ученик должен:

### **Знать/понимать:**

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

### **Уметь:**

#### ***Говорение***

- вести диалог, используя оценочные суждения. В ситуациях официального и неофициального общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка.

#### ***Аудирование:***

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных текстов.

#### ***Чтение***

- читать аутентичные тексты различных жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

#### ***Письменная речь:***

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- для получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе из Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- для расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- для изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Содержание курса учебного предмета (Английского языка) 10 класс 72 часа.

Раздел 1 Повторение грамматических правил, транслитерация

Повторение правил чтения, транслитерация

Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях

Настоящие времена в активном залоге

Прошедшие времена в активном залоге

Будущее время в активном залоге

Пассивный залог

Модальные глаголы

Раздел 2 Такой разный мир.

Лексика по теме

Разные ландшафты - разные страны

Артикли с географическими названиями

Как географическое положение влияет на жизнь людей?

Причинно-следственные связи

Внеклассное чтение

Знаете ли вы...?

Косвенные вопросы

Зачет по лексике

В гостях хорошо, а дома лучше

Не могли бы вы мне сказать? Развитие диалогической речи

Тест по теме развитие диалогической речи

Подготовка к проекту

Проектный урок «Добро пожаловать в Россию»

Контроль аудирования

Контроль чтения

Контроль монологической речи

Раздел 3 Западные демократии.

Лексика по теме

Демократия. Как она действует?

Виды вопросительных предложений

Политическая система

Внеклассное чтение по демократии

модальный глагол shall

Должен ли политик быть добрым?

Should как модальный глагол

Кто бы мог подумать

Вводные фразы

Развитие диалогической речи по теме

Хороший ли ты законодатель?

Зачет по лексике

Подготовка к проекту

Проект «Идеальное государство как я его понимаю»

Подготовка к тесту

Тест по теме вводные фразы

Внеклассное чтение №2

Подготовка к итоговому контролю

Контроль аудирования

Контроль чтения

Контроль монологической речи

Содержание курса учебного предмета (Английского языка) 11 класс 72 часа.

Раздел 1 Проблемы молодёжи

Лексика по теме: проблема молодежи

Как подростки выражают свою индивидуальность?

Почему подростки выбирают субкультуру?

Внеклассное чтение. «Что твои родители могут рассказать тебе о своей молодости?»

Как узнать значение слова из контекста

Похожи ли подростки в России и других странах?

Предлог like и союз as

Степени сравнения прилагательных

Понятие насилия в среде подростков

Развитие диалогической речи по теме

Твое представление об идеальной субкультуре

Подготовка к проекту

Проект «Эволюция молодежных течений в России»

Подготовка к тесту. Зачет по лексике

Тест по теме диалогическая речь

Раздел 2 Легко ли быть молодым?

Лексика по теме

Права молодежи

Какого ты возраста?

Контроль аудирования

Контроль чтения

Контроль монологической речи

Сложное дополнение

Проблемы молодежи. Развитие монологической речи

Внеклассное чтение

Подростковый возраст - приносит ли он удачу?

О чем можно пожаловаться. Развитие диалогической речи

Ролевая игра «Суд подростков»

Подготовка к проекту

Проект «Жизнь подростков»

Подготовка к тесту

Тест по теме О чем можно пожаловаться

Лексика по теме

Какие льготы получают люди?

Субстантивированное прилагательное

Внеклассное чтение

Должны ли платить за медицинское обслуживание?

Придаточные предложения с союзами и предлогами

Как живут пожилые люди?

Косвенные вопросы

Где живёт твоя бабушка?

Кто получает выгоду от льгот?

Подготовка к тесту

Тест по теме косвенные вопросы

Подготовка к проекту

Проект «Идеальное социальное государство»

Контроль аудирования

Контроль чтения

Контроль монологической речи

Содержание курса учебного предмета (Английского языка) 12 класс 72 часа.

Раздел 1 Театр. Кино.

Лексика по теме «Новая лексика».

Аудирование по теме, «Что ты знаешь о кино?».

Придаточные определительные предложения

Урок речи по теме. «Какие фильмы ты предпочитаешь?».

Наречия меры и степени с прилагательными

Какая прекрасная пьеса! Обучение чтению с извлечением информации.

Эмфатические предложения. Формирование лексических навыков говорения.

Восклицательные предложения

Внеклассное чтение. Лучшие роли. Обучение чтению.

Жанры фильмов. Развитие монологической речи

Развитие диалогической речи по теме «Кино».

Я хочу быть критиком. Подготовка к проекту

Проект «Ремейк на старый фильм»

Подготовка к тестированию

Тест. Закрепление навыков письма.

Повторение по теме «Россия»

Повторение по теме «Москва»

Повторение по теме «Великобритания»

Повторение по теме «США»

Повторение по теме «Лондон»

Контроль аудирования

Контроль чтения

Контроль монологической речи

Раздел 2 Изобретения, которые потрясли мир.

Лексика по теме. Новая лексика.

Используй ли ты современные изобретения в повседневной жизни? Формирование лексических навыков говорения.

Глагол с окончанием -ing

Повторение по теме «Спорт». Урок говорения.

Вещь, которая тебе нужна. Урок говорения.

Настоящее совершенное время в пассивном залоге

Повторение по теме «Выдающиеся деятели России и Великобритании»

Простое прошедшее время в пассивном залоге

Прошедшее совершенное время в пассивном залоге

Повторение по теме «Путешествие»

Внеклассное чтение. Знаешь ли ты как организовать работу по дому? Урок чтения.

Повторение по теме «Школа»

Техно-жизнь - за и против. Формирование монологической речи.

Можешь ли ты пользоваться техникой? Обучение чтению с извлечением информации.

Зачет по лексике. Закрепление лексических навыков.

Повторение по теме «Средства массовой информации»

Подготовка к проекту по теме: «Что бы ты хотел изобрести».

Тест по теме : «Что бы ты хотел изобрести»

Подготовка к тестированию. Формирование грамматических навыков.

Тест. Закрепление навыков письма:

Повторение по теме «Охрана окружающей среды»

Повторение по теме «Праздники» .

Повторение по теме «Свободное время»

Повторение по теме «Изучение иностранных языков»

Повторение по теме «Моя визитная карточка»

Повторение по теме «Моя будущая профессия»

Контроль аудирования

Контроль чтения

Контроль монологической речи

Тематическое планирование 10 класс

темы	Количество часов	Контр. Раб.	зачёты
1. Повторение грамматических правил	9	-	-
2. Такой разный мир	23	4	1
3. Западные демократии	40	5	1
итого			72

Тематическое планирование 11 класс

темы	Количество часов	Контр. Раб.	зачёты
1. проблемы молодежи	24	1	1
2. Легко ли быть молодым	24	4	-
3. система социального обеспечения	24	4	-
итого			72

Тематическое планирование 12 класс

темы	Количество часов	Контр. Раб.	зачёты
1. театр кино	33	4	-
2. Изобретения, которые потрясли мир	39	5	-
итого			72

Тематическое планирование 10 класс

темы	Количество часов	Контр. Раб.	зачёты
1. Повторение грамматических правил	9	-	-
2. Такой разный мир	23	4	1
3. Западные демократии	40	5	1
итого			72

Тематическое планирование 11 класс

темы	Количество часов	Контр. Раб.	зачёты
1. проблемы молодежи	24	1	1
2. Легко ли быть молодым	24	4	-
3. система социального обеспечения	24	4	-
итого			72

Тематическое планирование 12 класс

темы	Количество часов	Контр. Раб.	зачёты
1. театр кино	33	4	-
2. Изобретения, которые потрясли мир	39	5	-
итого			72